



## **Vorschläge für mögliche Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bei Leserechtschreibschwierigkeiten**

### **Technische Hilfen, insbesondere Lese- und Schreibhilfen**

- PC/Laptop als Schreibhilfe
- Schreib- und Fehlerkorrekturhilfen
- PC mit Rechtschreibkorrektur, in den nicht sprachlichen Fächern auch während schriftlicher Arbeiten, solange die Rechtschreibleistung in diesen Fächern nicht gewertet werden darf, wohl auch während des Unterrichts in sprachlichen Fächern als didaktische Hilfe
- Lesehilfen
- Diktierhilfen
- Audio- und Videohilfen
- Schreibgerät: Bleistift statt Füller

### **Didaktisch-methodische Hilfen**

- Vorlesen, auch schriftlicher Aufgaben
- Lesehilfen, Lesepeil
- Reduzieren der Lesearbeit: Optisch klar strukturierte Arbeitsblätter
- Größere Schrift, größere Lineatur oder Karos, gut lesbarer Schrifttyp bei Arbeits- und Testblättern
- Größere Maßstäbe bei Geometrieaufgaben in Mathematik
- Verzicht auf Tafelmitschrieb und auf Abschreiben, statt dessen z. B. Ausgabe von Arbeitsblättern
- Verzicht auf Diktieren von Aufgaben
- Differenzierte Hausaufgabenstellung, geringerer Lese- und Schreibaufwand
- Mündliches Abfragen der Hausaufgaben
- Geringeres Vokabellernpensum, dafür häufigeres Abfragen kleinerer Vokabelmengen
- Mündliches Abfragen von Vokabeln
- Reduzieren bewertungsrelevanter Schreibarbeit auch bei Leistungstests, z. B. durch Multiple-Choice-Aufgaben, Zuordnungen, Nummerierungen, Lückentexte, grafische Umsetzungen
- Vokabelhilfen, fraglich bei schriftlichen Arbeiten

### **Stärkere Gewichtung der mündlichen oder praktischen Leistungen**

- Insgesamt Abweichung von der Standardgewichtung
- Thematisch identische mündliche statt schriftlicher Leistungskontrollen
- Kompakte mündliche Leistungen, wie Referate, Präsentationen
- Mündliche Vokabeltests

### **Abweichen von äußeren Rahmenbedingungen**

- Vorne oder allein sitzen
- Ruhige Räumlichkeit für schriftliche Arbeiten



## **Vorschläge für mögliche Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bei Rechenschwierigkeiten**

### **Verlängerung der Arbeitszeit**

#### **Technische Hilfen**

- Taschenrechner, soweit keine Grundrechenleistungen abgefragt werden, auch in den naturwissenschaftlichen und technischen Fächern

#### **Didaktisch-methodische Hilfen**

- Übersichtliche Darstellung der Aufgaben
- Größere Maßstäbe bei Geometrieaufgaben in Mathematik
- Aufgaben durch Bilder veranschaulichen
- Text vorlesen und erklären
- Strukturleitfaden für Textaufgaben mit Fragestellung, Aufgabe, Skizze und Tipps für Bearbeitung
- Textaufgaben vorher durchsprechen
- Bewältigbare Aufgaben stellen
- Aufgaben mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad
- Aufgaben nach Schwierigkeitsgrad sortieren, einfache Aufgaben zuerst
- Hilfsmaterialien zur Verfügung stellen, wie Zahlenstrahl auf den Tisch kleben, Rechenklötze, Rechenbretter...
- Differenzierte (Haus)aufgabenstellung

#### **Stärkere Gewichtung der mündlichen oder praktischen Leistungen**

- Insgesamt Abweichung von der Standardgewichtung
- Thematisch identische mündliche statt schriftliche Leistungskontrollen
- Kompakte mündliche Leistungen, wie Referate, Präsentationen

#### **Abweichen von äußeren Rahmenbedingungen**

- Vorne oder allein sitzen
- Ruhige Räumlichkeit für schriftliche Arbeiten